

«СОГЛАСОВАНО»

Глава Местной администрации

г.о. Нальчик


Т.Б. Ахохов

2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник

ОГИБДД УМВД РФ по г.о. Нальчик

майор полиции


В.М. Агеев

«25»
2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ

«Прогимназия №66/1»


О.Б. Акежева

2021г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Прогимназия №66/1» г.о. Нальчик

Кабардино-Балкарской Республики

МКУ «Департамент образования местной администрации г.о. Нальчик»

г. Нальчик - 2021г.

Телефоны оперативных служб:

Пожарная 01

Полиция 02

Скорая помощь 03

Рекомендации к составлению схемы пути движения транспортных средств к местам разгрузки-погрузки.

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ. В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

Содержание:

I. Пояснительная записка.

1. Общие сведения.
2. Справочные данные.
3. Аналитическая справка о результатах деятельности по формированию у воспитанников безопасного поведения на улице.

II. План-схемы образовательного учреждения.

1. План-схема района расположения МКОУ «Прогимназия №66/1».
2. Схема безопасного маршрута с территории общеобразовательного учреждения.
3. Пути движения транспортных средств разгрузки-погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории.

III. Приложение.

2. Справочные данные.

1. Министерство просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики:

360000, КБР, г. Нальчик, ул. Кешокова, д.43

Email: minobrsc@kbr.ru

Телефон: 8(8662)421347

Официальный сайт Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи КБР:
edu.kbr.ru

2. Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования Местной администрации г.о. Нальчик»:

361350, КБР, г.о. Нальчик, ул. Шогенцукова, д.17

Руководитель: Оганезова Фатимат Хизировна

Email: doin2007@mail.ru

Телефон: 8(8662)426956

Официальный сайт Департамента образования местной администрации:
donalchik.ru

3. Управление ГИБДД МВД ПО КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ.

Код подразделения:1183020

Дежурная часть: 8(8662)961000,8(8662)914294

Телефон доверия: 8(8662)495062

Канцелярия: 8(8662)425808

Телефон для справок: 8(8662)914294

Телефон для записи: 8(8662)914294

4.МЧС ПО КБР

КБР, Нальчик г., Чернышевского улица, 19

Телефон: 8(8662)740316

Электронная почта:93538mail.ru

Сайт: <http://07.mchs.gov.ru/>

Телефоны оперативных служб:

-подразделением пожарной охраны и единая служба спасения - 01

-полиция - 02

-скорая медицинская помощь - 03

-служба газа –04

1. Общие сведения
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия №66/1» г.о. Нальчик.

Тип ОУ: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: КБР, г. Нальчик, ул. Ашурова, 3

Фактический адрес: КБР, г. Нальчик, ул. Ашурова, 3

Руководитель ОУ:	
Директор.	Акежева Оксана Батырбековна тел: 96-05-85, 96-00-27
Заместитель директора по УВР.	Ворокова Елена Борисовна, тел: 8-938-078-29-38
Старший воспитатель.	Альборова Лариса Борисовна, тел: 8-962-649-15-82
Ответственный работник муниципального органа.	Главный специалист по ГО и ЧС Гаунов Ризуан Хабасович тел: 8-960-428-65-64
Ответственный от Госавтоинспекции.	Старший государственный инспектор дорожного надзора ОГИБДД УМВД РФ по г.о. Нальчик, капитан полиции К.А. Коков Инспектор группы пропаганды ОГИБДД УМВД РФ по г.о. Нальчик Капитан полиции А.Г. Борисова тел: 8-928-706-06-66
Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма зам. директора по УВР и старший воспитатель.	Ворокова Елена Борисовна, тел: 8-938-078-29-38 Альборова Лариса Борисовна, тел: 8-962-649-15-82
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДО – МКУ «ДДХ и Б».	Маремуков А.А. тел: 42-04-64
Количество воспитанников и обучающихся.	341
Наличие уголка БДД.	во всех группах
Наличие класса по БДД.	нет
Наличие автодороги.	нет
Наличие автобуса в МКОУ.	нет
Время занятий и уроков в МКОУ.	08:00 - 12:00

Рекомендации к составлению план-схемы района расположения ОУ.

1. Район расположения общеобразовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно общеобразовательное учреждение.

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- общеобразовательное учреждение;
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей данного общеобразовательного учреждения;
- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей в/из общеобразовательного учреждения;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к общеобразовательному учреждению, мета концентрации ДТП с участием детей-пешеходов);
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (ученики, обучающиеся) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

Рекомендации к составлению схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения.

1.Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от общеобразовательного учреждения.

2.На схеме обозначено:

- здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ (при наличии указать ограждение территории);
- автомобильные дороги и тротуары;
- уличные (наземные – регулируемые/нерегулируемые) и внеуличные пешеходные переходы на подходах к ОУ;
- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
- другие технические средства организации дорожного движения;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения детей (обучающихся и воспитанников).

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (обучающихся и воспитанников) от остановочного пункта к ОУ и обратно.

4. Наличие стоянки (парковочных мест) около ОУ, указывается место расположение и безопасные маршруты движения детей (обучающихся и воспитанников) от парковочных мест к ОУ и обратно.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

Паспорт дорожной безопасности МКОУ «Прогимназия №66/1» (далее - Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии МКОУ «Прогимназия №66/1» (далее-МКОУ, прогимназия) требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность МКОУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите обучающихся и воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией ОУ с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Руководитель ОУ организует процедуру согласования паспорта дорожной безопасности с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт безопасности составляется на 3 года и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие.).

При заполнении Паспорта дорожной безопасности ОУ разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования. Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом.

3. Аналитическая справка о результатах деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма у обучающихся и воспитанников.

В МКОУ «Прогимназия №66/1» г.о. Нальчик большое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения. Основными задачами обучения являются:

1. Знакомство детей с правилами безопасного поведения на улице, в транспорте.
2. Формирование умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.
3. Совершенствование работы МКОУ и семьи по изучению правил безопасности движения.

В годовом плане МКОУ имеются мероприятия по работе с педагогами, взаимодействию с семьей, общественностью по обучению детей БДД: классные часы, НОД, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, праздники досуги, утренники, сотрудничество с родителями (законными представителями).

Реализация программ в режиме дня: уроки и классные часы в начальной школе, НОД в дошкольных группах, режимные моменты, утренние и вечерние часы.

I. Наличие и оснащённость помещений по обучению детей правилам дорожного движения:

Для развития умений безопасного поведения на улице у обучающихся и воспитанников на территории МКОУ оформлены уголки безопасности с учетом возрастных программных требований:

- Наборы игровых транспортных средств;
- Иллюстрации с изображениями транспортных средств;
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (атрибуты регулировщика);
- Дорожные знаки;
- Дидактические игры по ПДД;
- Иллюстративный, наглядный материал;
- Макеты, строительный материал.

В информационных уголках для родителей (законных представителей):

- Наглядный материал (информационные листы; буклеты);
- Выставки творческих работ с детьми и совместных с детьми работ;
- Рекламная информационная продукция по ПДД для родителей (законных представителей).

II. Организационно-методическая работа.

В методическом кабинете МКОУ в разделе «Безопасность» размещен материал для работы по данной теме:

- Инструктивно-методический материал;

- Перспективные планы по правилам дорожного движения для всех возрастных групп и классов начальной школы, конспекты занятий и уроков, бесед, целевых прогулок, сценарии развлечений и классных часов;

- Методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп и классов начальной школы; для родителей (законных представителей) (памятки, буклеты);

- Доклады, брошюры по безопасности поведения на дорогах, рекомендации для родителей (законных представителей);

- Художественная литература;

- Дидактический материал: игры, иллюстрации;

- Диагностический материал.

Демонстрационный и наглядный материал:

- «Правила маленьких пешеходов» (демонстрационный набор иллюстраций по ПДД для детей дошкольного и младшего школьного возраста);

- Плакаты, картины;

- Конструкторы (строительный, металлический);

- Дорожные знаки наглядные и переносные, нагрудные;

- Грамзаписи;

- Медиатека детских и развивающих презентаций по ПДД;

- Дидактические игры: «На улицах нашего города», «Говорящие знаки», «Дорожная азбука», «Стоп! Иди!» и т.д.

- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, свистки, фуражки милицейские.

Программно-методическое обеспечение:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мозаика, Синтез 2018г.

2. УМК «Школа России».

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб «Детство-Пресс», 2005г.;

- «Три сигнала светофора» (сценарии, развлечения, утренники).

III. Сотрудничество детского сада с отделом ГИБДД, школой, родителями (законными представителями) и другими организациями.

МКОУ проводит в течение года работу с ГИБДД:

Совместные познавательные занятия в группах и классах начальной школы.

Совместно с родителями (законными представителями) проводились встречи и выставки:

- Конкурс макетов «Мой любимый дворик»;

- Выставка рисунков «Улица будущего»;

- Размещение информации для родителей (законных представителей) в группах и классах по основам безопасного поведения;
- Выпуск информационных буклетов.

IV. Педагогический мониторинг уровня знаний воспитанников и обучающихся начальной школы по усвоению правил дорожного движения.

Несчастных случаев по МКОУ по правилам дорожного движения не зарегистрировано.

С детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста проводится диагностика с целью выявления представлений о правилах безопасного поведения на дорогах, используется методика Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб: «Детство-ПРЕСС», 2005г.).

Данная методика позволяет обследовать детей, отражает представления детей по следующим направлениям:

1. Ориентация в пространстве.
2. Форма и цвета предметов.
3. Виды сигналов светофора.
4. Предвидение опасности на улицах.
5. Виды транспортных средств.
6. Правила поведения на тротуаре, во дворе, на площадке.
7. Нахождение на улице со взрослыми. Правила перехода проезжей части дороги.
8. Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров.
9. Пешеходный переход (наземный, подземный и наземный «зебра»).
10. Дорожные знаки для пешеходов.

Мониторинг показал, что в результате системы работы с детьми, знания детей улучшились (в среднем в два раза-на 48%):

- Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними;
- Самостоятельно выполнять практическое задание;
- Объективно оценивает дорожную ситуацию, адекватно ориентируется в ней.

Методические рекомендации по обучению обучающихся правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям».

Методические рекомендации «Правила дорожного движения детям» созданы в помощь педагогическим работникам для организации обучения детей безопасному поведению на дорогах.

Для прочтения и осознания школьниками «Паспорта дорожной безопасности», на котором будет изображён их безопасный путь в школу, учителям необходимо познакомить детей с «Правилами пешеходов» по темам, которые представлены в методических рекомендациях.

Для закрепления тем предлагаем проводить тесты, диктанты с терминами по ПДД, конкурсы рисунков «Мой друг светофор», «Безопасный переход»; фотовыставки «Мы соблюдаем ПДД»; уроки-экскурсии «Дороги моего района»; сочинения «Мой безопасный путь в школу», «Дороги будущего».

На последних уроках в школе учителям рекомендуем напоминать детям о дороге как месте повышенной опасности.

Правила дорожного движения детям.

1. Транспорт и его виды.



Транспорт, транспортные средства - это то, что перевозит грузы и людей - пассажиров из одного места в другое.

Автомобили, поезда, самолёты и вертолёты, корабли и катера, трамваи, троллейбусы, автобусы, маршрутные такси - транспортные средства или транспорт.

Специальный транспорт (спецтранспорт) - особый вид транспорта. Его всегда можно узнать по внешнему виду. Это белые с красной полосой автомобили «скорой помощи», красные автомобили пожарных, полицейские автомобили. Когда эти машины спешат на помощь к больному, чтобы погасить пожар или на место преступления, они подают специальные сигналы звуком (сирена) и светом (маячок синего цвета). Машины полиции подают световой сигнал маячками красного и синего цветов.

Специальный транспорт есть у спасателей. Кроме автомобилей, врачи, спасатели, пожарные, сотрудники дорожно-постовой службы (ДПС) имеют в своём распоряжении самолёты и вертолёты.

Задание: нарисуй транспортные средства, расскажи о каждом из них, как и где они используются.

Люди, которых перевозят транспортные средства называются пассажирами. Во время поездки пассажиры должны строго соблюдать установленные правила, чтобы не мешать поездке и другим пассажирам.

2. Дорога и её части.



1 – проезжая часть; 2 – тротуар.

Дорога - это полоса земли, по которой движутся транспортные средства и ходят люди. Дороги бывают с различным покрытием - асфальтовым, бетонным, булыжным, гравийным (мелкие камушки). Дорога без покрытия называется грунтовой.

Автомобилям и пешеходам легче всего двигаться по дороге, покрытой асфальтом.

Дорога в городе - сложное инженерное сооружение. Она состоит из проезжей части и тротуаров.

Проезжая часть дороги предназначена для движения транспортных средств. Она располагается между тротуарами.

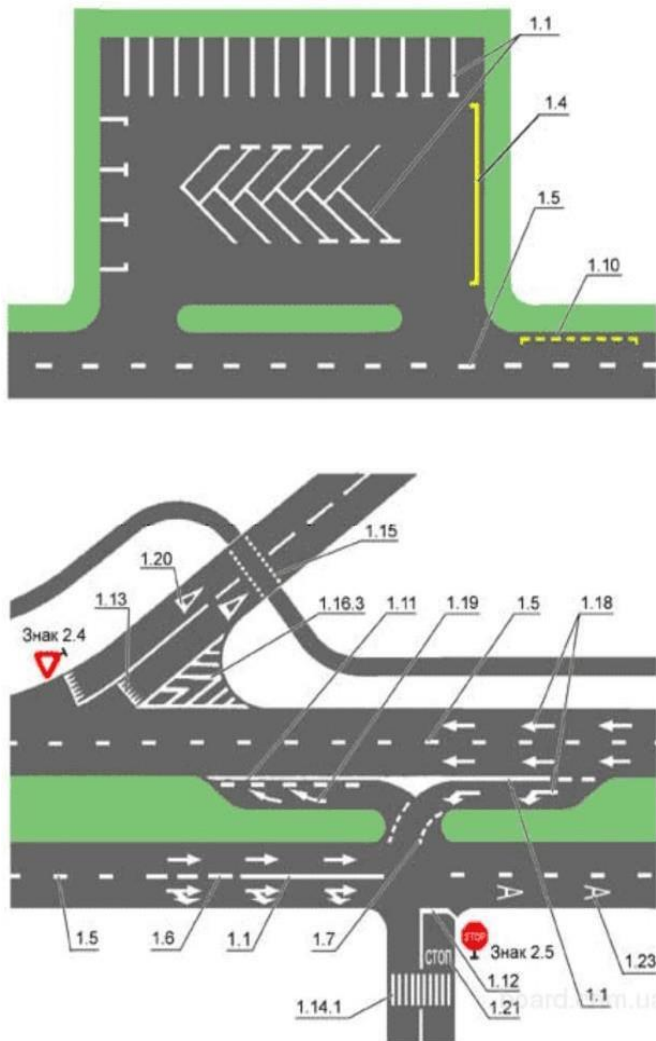
Тротуар - часть дороги, по которой движутся пешеходы. Обычно тротуары располагаются по обеим сторонам дороги. Тротуар немного возвышается над проезжей частью. Край тротуара обкладывается специальными камнями или блоками. Это оформление называется бордюром.

Территория, где находятся жилые дома - жилая зона. Разрешённая скорость движения транспорта в жилой зоне - 20 километров в час.

Задание:

- нарисуйте двор дома, в котором вы живёте подпишите, где проходит тротуар, проезжая часть;
- пометьте стрелочкой место перехода проезжей части;
- расскажите о транспорте, стоящем в вашем дворе;
- подумайте, чем опасен автомобиль, стоящий на парковке во дворе.

3. Дорога в городе.



1.2		Обозначение края проезжей части дороги (может иметь желтый цвет)
1.3		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах без разделительной полосы, имеющих четыре и более полосы движения (может иметь желтый цвет)
1.4		Обозначение мест, где запрещены остановка и стоянка транспортных средств, кроме маршрутных транспортных средств (наносится у края проезжей части дороги или по верху бордюра)
1.5		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах, имеющих две или три полосы движения (может иметь желтый цвет). Обозначение границ полос движения при наличии двух и более полос, предназначенных для движения в одном направлении
1.6		Обозначение приближения к сплошной линии продольной разметки (может иметь желтый цвет)
1.7		Обозначение полос движения в пределах перекрестка

Проезжая часть делится на полосы движения, которые отделяет друг от друга разделительная линия. Полосы движения служат для движения транспортных средств в один ряд в одном направлении.

Все автомобили должны двигаться по дороге по полосе движения в один ряд друг за другом. Для каждого ряда автомобилей предусмотрена своя полоса движения.

Белые и жёлтые линии на проезжей части дороги - это дорожная разметка. Они наносятся вдоль и поперёк проезжей части. Разметка помогает водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения. Она обозначает места, где можно переходить дорогу, остановки пассажирского транспорта, полосы движения, линии остановки транспортных средств перед светофорами.

Задание:

- по дороге в школу обратите внимание на проезжую часть, количество полос движения, дорожную разметку;
- нарисуйте разметку, по которой вы переходите проезжую часть;
- какие элементы дороги вы знаете?

4. Участники дорожного движения.



Участники дорожного движения: 1 – водители; 2 – пешеходы.

Выйдя из подъезда своего дома, ты становишься пешеходом и имеешь цель движения и место, куда направляешься. Помимо цели, каждый выбирает для пешеходного движения свой маршрут. Мы стараемся, чтобы маршрут движения был как можно более удобным и безопасным. Маршрут - это путь нашего движения к цели.

Пешеходы становятся участниками дорожного движения, когда они идут по дороге и прилегающим к ней территориям. Движение пешехода начинается во дворе дома. Пешеходы идут по тротуарам, пересекают проезжую часть дороги во дворе. Выйдя за пределы двора, пешеходы продолжают идти по тротуарам. Чтобы перейти на другую сторону улицы, они пользуются пешеходными переходами.

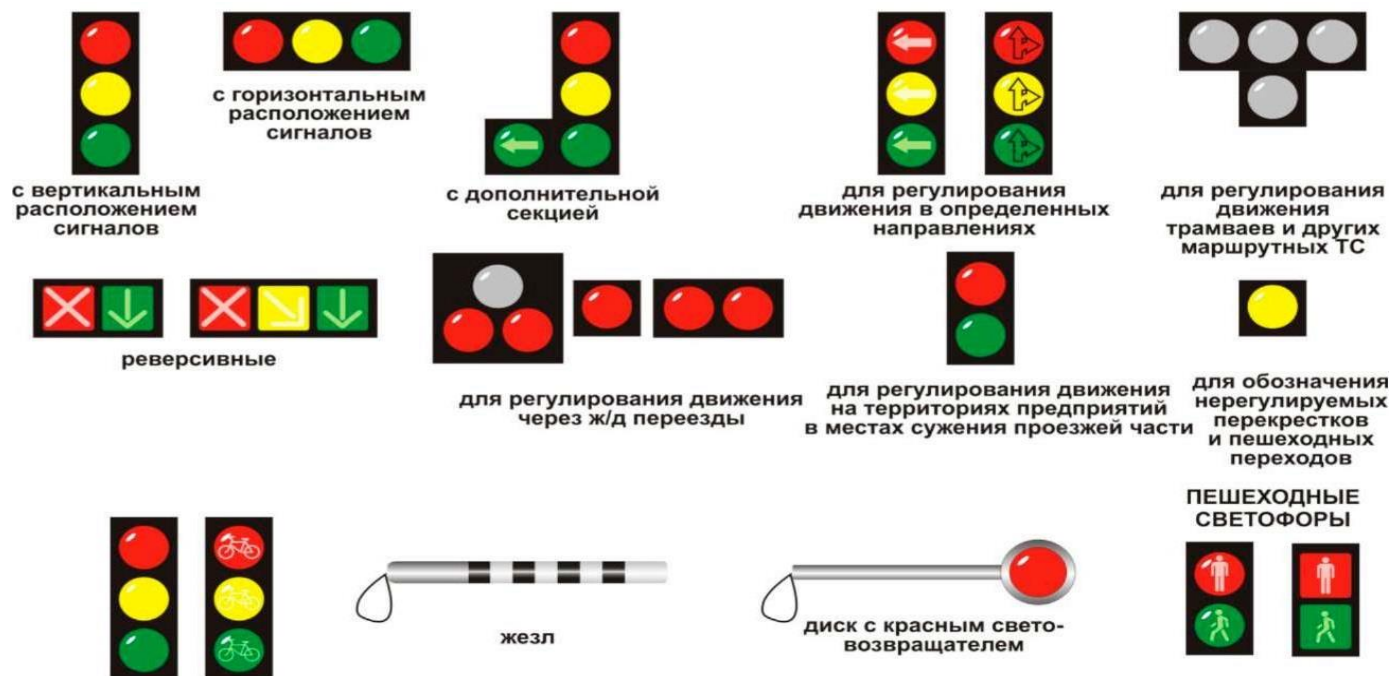
Когда мы проходим по двору, двигаемся по тротуару вдоль дороги или переходим проезжую часть дороги, мы - участники дорожного движения. Поэтому мы должны соблюдать правила дорожного движения, выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора и регулировщика.

Находясь в дорожной среде нельзя играть, бегать, толкаться с друзьями, загромождать путь другим пешеходам, мешать движению автомобилей.

Задание:

- нарисуй свой безопасный маршрут в школу;
- стрелочками пометь места перехода проезжей части;
- обрати особое внимание на дорожные знаки, которые находятся у пешеходных переходов, возле школы.

5. Светофор.



Светофор - техническое устройство, служащее для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.

Светофоры бывают транспортными и пешеходными.

Транспортный светофор регулирует движение транспортных средств. У него три сигнала - красный, жёлтый и зелёный.

Пешеходный светофор регулирует движение пешеходов. У него два сигнала - красный и зелёный.

Транспортные и пешеходные светофоры, установленные на перекрёстках и пешеходных переходах, действуют согласованно между собой. Если на транспортном светофоре горит красный или жёлтый сигналы, то на пешеходном светофоре в это время горит зелёный сигнал. Если транспортный светофор включает зелёный сигнал и разрешает движение автомобилям, то на пешеходном светофоре в это время горит красный сигнал и пешеходам разрешается переходить дорогу.

На некоторых транспортных светофорах есть дополнительные секции с зелёными стрелками или без них. Включённые сигналы на этих секциях разрешают автомобилям повороты налево или направо.

Задание:

- нарисуйте светофор, который находится на вашем маршруте в школу;
- обратите особое внимание на вид светофора, сигналы на нём при переходе вами дороги.

6. Переход через дорогу.



Наземный переход. Подземный переход. Надземный переход. Регулируемый переход.

Пешеходные переходы.

Пешеходный переход служит для перехода через дорогу. На наличие пешеходного перехода указывает дорожный знак в виде голубого квадрата с шагающим человечком. Дорожная разметка «зебра» указывает место расположения пешеходного перехода на проезжей части дороги.

Если на пешеходном переходе установлен светофор, то пешеходный переход называется регулируемым.

Если на пешеходном переходе светофора нет, то он называется нерегулируемым. Дорожный знак и дорожная разметка показывают место пешеходного перехода на дороге. Переход нужно делать по правилам.

Сначала необходимо убедиться, что переход будет безопасным.

Если переход совершается по регулируемому пешеходному переходу, следует дождаться разрешающего сигнала светофора. Затем до начала движения через дорогу нужно посмотреть налево и убедиться, что автомобили остановились на сигнал светофора. Затем нужно посмотреть направо и убедиться, что автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также остановились на сигнал светофора.

После этого можно начинать движение по переходу, продолжая смотреть налево, чтобы быть уверенным, что опасность с этой стороны отсутствует и двигающихся автомобилей там нет. Дойдя до середины дороги, нужно смотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

Если переход совершается по нерегулируемому пешеходному переходу, следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они находятся на достаточном для их остановки расстоянии. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии.

После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует.

Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть

направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

По действующим правилам дорожного движения водители должны остановиться или замедлить движение, чтобы пропустить пешехода, начавшего движение по пешеходному переходу. Но пешеход не должен злоупотреблять этим правилом и принимать собственные меры к обеспечению безопасного перехода через дорогу.

Переходя дорогу, нужно думать только о переходе. Нельзя отвлекаться на что-то по сторонам. Нужно прекратить разговоры, внимательно смотреть за движением автомобилей и оценивать связанную с ними опасность. Через дорогу нельзя бежать или идти вразвалочку. Двигаться нужно быстро, уверенно, контролируя ситуацию на дороге по обе стороны от перехода.

Почему нужно постоянно контролировать ситуацию на дороге во время перехода через нее?

Прежде всего, потому, что есть автомобили, которые могут не выполнять правила дорожного движения и требуют, чтобы все уступили им дорогу. Это случается, когда автомобиль «скорой помощи» торопится оказать срочную помощь больному человеку, пожарные могут спешить на пожар, автомобили полиции направляются на место совершения преступления. При этом они включают специальные сигналы - проблесковые маячки синего и красного цветов, сирены.

В этом случае пешеходу нужно прекратить движение и вернуться назад или остановиться на разделительной полосе.

Нельзя начинать переход раньше остановки всех автомобилей, так как некоторые из них могут еще продолжать движение.

Поэтому главное правило для пешехода при переходе через дорогу заключается в том, что начинать переход можно только будучи уверенным в полной безопасности перехода и немедленно остановиться в безопасном месте (вернуться назад), если ситуация перестанет быть безопасной.

Задание:

1. Чем регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого пешеходного перехода:

- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что он обозначается специальной дорожной разметкой («зебра») и дорожными знаками;
- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что движение пешеходов на нем регулируется светофором;
- движение пешеходов на регулируемом пешеходном переходе регулирует регулировщик.

2. Как должен поступить пешеход, начавший переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу, если к переходу быстро приближается автомобиль с включенными спец. сигналами (горят маячки красного или синего цветов, звучит сирена)?

- продолжить движение, так как в этом случае пешеход пользуется правом преимущественного перехода дороги;
- если пешеход только начал переход, то ему нужно быстро вернуться на тротуар и подождать, пока автомобиль с включенными сигналами проедет переход;
- если пешеход прошел по нерегулируемому пешеходному переходу большую часть пути, он должен ускориться и быстрее закончить переход;
- оставаться на месте.

7. Переход через дорогу в отсутствие пешеходного перехода.



Пешеходные переходы - наземные, подземные или надземные имеются не на всех дорогах. На больших дорогах с редким движением автомобилей в городе и за городом, как правило, нет дорожной разметки и нет специально обозначенных пешеходных переходов. Как же перейти дорогу в этих случаях?

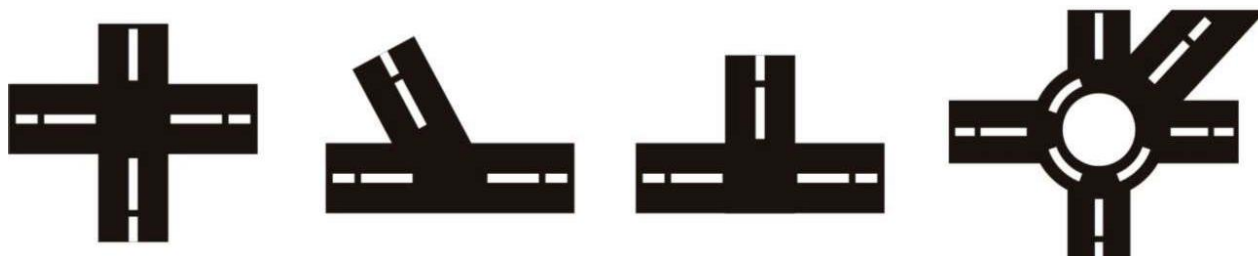
В этом случае обязательно нужно соблюдать все правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу и переходить дорогу по кратчайшему расстоянию поперек проезжей части. До начала движения следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они не успеют доехать до места перехода дороги за то время, которое нужно пешеходу, чтобы ее перейти. Затем нужно посмотреть направо: автомобили,двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему

отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Идти нужно спокойно, уверенно, не торопиться и не бежать.

Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

8. Перекресток дорог.

Перекрестки.



Крестообразный. У-образный. Т-образный. С круговым движением.

Перекрестком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. Пересечение дорог - очень сложное опасное место, там часто случаются различные происшествия, поэтому и водителям, и пешеходам необходимо быть очень внимательными.

Перекрестки могут иметь различный вид:

- обычный перекресток с интенсивным движением;
- перекресток в виде буквы «Т»;
- перекресток в виде буквы «Т» с острым углом пересечения дорог.

Если на перекрестке нет пешеходных переходов, то переходить на другую сторону перекрестка нужно не наискосок, а по линиям, служащим продолжением тротуаров или обочин.

Автомобили, поворачивающие на перекрестке, должны пропустить пересекающих дорогу пешеходов и только потом продолжить свое движение.

Тест – опрос.

1. Ваш ребенок добирается в школу один или с сопровождением взрослого?

- а. Один.
- б. В сопровождении взрослого.

2. Проговариваете ли вы со своим ребенком маршрут движения в школу и из школы домой?

- а. Нет, мой ребенок и так знает маршрут движения в школу и домой.
- б. Проговариваем и даже проходим по маршруту: дом - школа, школа - домой.

3. Какой маршрут вы выберите?

а. Короткий, но при этом необходимо перейти проезжую часть, где отсутствуют светофоры, дорожный знак «Пешеходный переход».

б. Этот путь будет более длинным, но вашему ребенку не придется переходить через проезжую часть.

4. Есть ли в зоне вашего проживания тротуары?

- а. Отсутствуют.
- б. Есть.

5. При отсутствии тротуаров разрешено движение?

- а. По проезжей части.
- б. По обочине.

6. Встречаются ли по маршруту следования в школу перекрестки со светофорами?

- а. На перекрестке есть транспортный и пешеходный светофоры.
- б. На перекрестке есть только пешеходный светофор.
- в. Отсутствуют светофоры.

7. Знает ли ваш ребенок значение сигналов транспортного светофора?

- а. Знает.
- б. Не знает.

8. Знает ли ваш ребенок значение сигналов пешеходного светофора?

- а. Знает.
- б. Не знает.

9. Знает ли ваш ребенок значение «мигающий зеленый» сигнал?

- а. Знает.
- б. Не знает.

10. Знает ли ваш ребенок знак «Пешеходный переход»?

- а. Знает.
- б. Не знает.

11. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при отсутствии светофорного регулирования, но при наличии знака «Пешеходный переход»?

- а. Знает.
- б. Не знает.
- в. Знает, но боится.

12. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при наличии пешеходного светофора?

а. Знает, как правильно переходить проезжую часть по сигналам пешеходного светофора.

б. Не знает значение сигналов.

13. При движении по тротуару необходимо придерживаться?

а.левой стороны.

б. правой стороны.

в. Можно идти, где захочешь.

Тест по Правилам вождения велосипеда.

1. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

1. Правилам для водителей.
2. Правилам для пешеходов.

2. Какие лица Правилами отнесены к «Участникам дорожного движения»?

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
3. Водители, пешеходы, пассажиры.
4. Все перечисленные лица.

3. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?

1. Правилами для водителей.
2. Правилами для пешеходов.

4. Относится ли мопед к «Механическим транспортным средствам»?

1. Относится.
2. Не относится.

5. Значение термина «Велосипед»:

1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

6. Что означает термин «Темное время суток»?

1. Вечернее и ночное время.
2. Время с 21.00 до 07.00.
3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних.

7. Что означает термин «Дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств.
2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные стороны.

8. На каком рисунке изображено «Механическое транспортное средство»?

123

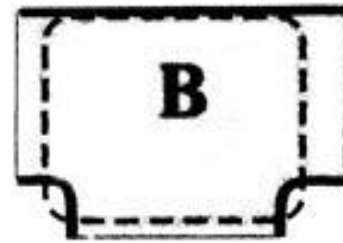
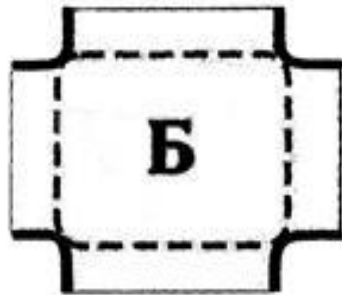
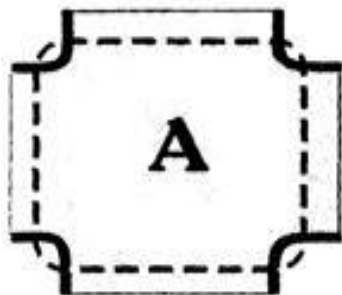


1. На 1.
2. 1 и 2.
3. На всех рисунках.

9. Кто называется водителем?

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
3. Лицо, ведущее велосипед.

10. На каком рисунке пунктирной линией верно обозначена территория перекрестка?



1. А.
2. Б.
3. А, Б.

11. Что означает термин «Проезжая часть»?

1. Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

12. Значение термина «Населенный пункт»:

1. Жилые здания и хозяйственные постройки, объединенные одной территорией.
2. Застроенная территория, через которую проходит автомагистраль.
3. Застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками «Начало населенного пункта» и «Конец населенного пункта».

13. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

1. Предупредить нарушителя.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Применить любую из этих санкций.

14. Имеет ли право водитель велосипеда проезжать под этот знак?



1. Не имеет права.
2. Имеет право.

15. Под какой из знаков водитель мопеда не имеет права проезжать?

А.



Б.



1. А.
2. Б.
3. А и Б.

16. Что такое обгон?

1. Опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.
2. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу встречного движения и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу.
3. Опережение одного или нескольких транспортных средств, движущихся в соседнем ряду с меньшей скоростью.

17. Какое значение имеет термин «Перекресток»?

1. Пересечение дороги с железнодорожными путями.
2. Пересечение двух дорог.
3. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

18. Имеет ли право велосипедист проезжать под этот знак, если он живет на этой улице?



1. Имеет право.
2. Не имеет права. Он должен сойти с велосипеда и вести его в руках.

19. Разрешено ли водителю мопеда выезжать на дорогу, обозначенную этим знаком?



1. Не разрешено.
2. Разрешено.

20. Какими буквами обозначены знаки, запрещающие движение на велосипеде?

А.

Б.

В.



1. А.
2. А и В.
3. Б и В.
4. А, Б, В.

21. Данный знак обозначает:



1. Движение велосипедисту направо запрещено.
2. Движение велосипедисту запрещено, кроме поворота направо.
3. Движение на велосипедах запрещено.

22. Какой знак называется «Пересечение с велосипедной дорожкой»?



1. Знак №1.
2. Знак №2.
3. Знак №3.

23. Как поступить велосипедисту, если перед перекрестком установлен этот знак?



1. Если нет машин, проехать перекресток без остановки.
2. При проезде перекрестка быть особенно внимательным.
3. Остановиться у стоп-линии, а если ее нет - перед краем пересекаемой проезжей части, и уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге.

24. С наступлением темноты:

1. Достаточно, если велосипедист освещает дорогу включённым карманным фонариком.
2. На велосипеде должны быть включены передняя фара и задний фонарь.
3. На велосипеде должна быть включена передняя фара.

25. Велосипедисты, едущие группой по шоссе, могут ехать:

1. В два ряда.
2. Только по одному, друг за другом.
3. В три ряда.

26. Предупредительный сигнал об изменении направления движения велосипедист должен подавать:

1. Только при обгоне или при повороте направо.
2. Только при обгоне или повороте налево.
3. Всегда, когда изменяется направление движения.

27. В каком месте не запрещён разворот велосипедисту?

1. На пешеходном переходе.
2. На дороге с двусторонним движением без трамвайных путей.
3. В тоннеле.
4. На железнодорожных переездах.
5. На мостах и под ними.

28. Укажите возраст, начиная с которого человек может ездить по проезжей части на велосипеде.

1. С 14 лет.
2. С 12 лет.
3. С 10 лет.
4. С 18 лет.

1. Возле подъезда Вашего дома стоит машина. Водитель ушел. В чем может быть опасность?

1. Машина мешает играм детей.

2. Стоящая машина мешает осмотру дороги, из-за нее может выехать другая машина.

2. Можно ли переходить улицу на «красный» или «желтый» свет сигнала светофора?

1. Нельзя. Потому что, когда для пешехода горит «красный» свет - для водителей горит «зеленый» свет, при загорании «желтого» сигнала водителям разрешается закончить движение.

2. Если машины далеко, то можно.

3. Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?

1. Потому что водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость.

2. Потому что на перекрестке и пешеходном переходе движутся только пешеходы.

4. Почему опасно переходить улицу бегом?

1. Потому что можно упасть и разбить коленку.

2. Потому что, торопясь можно не заметить машину.

5. Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?

1. Надо идти по обочине лицом к движению, чтобы видеть те машины, которые едут ближе.

2. Надо идти по правой стороне дороги, потому что в нашей стране установлено правостороннее движение.

6. Чем опасны кусты и деревья при переходе через дорогу?

1. Кусты и деревья бросают тень.

2. Кусты и деревья могут закрывать обзор дороги, по которой едет машина.

7. Опасно ли, когда на улице мало машин?

1. Да. Пешеход может подумать, что улица пуста, и начнет переходить, не посмотрев по сторонам, а в этот момент из-за угла или из двора может выехать машина.

2. Опасности нет.

8. Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?

1. Может произойти авария.

2. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед. И водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода.

9. Сколько раз нужно посмотреть налево и направо при переходе улицы?

1. Достаточно одного раза.

2. Столько, сколько нужно для безопасности, так как обстановка на дороге меняется очень быстро.

10. Почему опасно играть рядом с дорогой?

1. Потому что можно заиграться и выскочить на дорогу, где быстро ездят машины.

2. Потому что машины могут помешать ходу игры.

11. В чем опасность приближающегося грузовика?

1. Грузовик может скрывать за собой другую машину, которая едет с большей скоростью.

2. Грузовик занимает много места на дороге, поэтому приходится долго ждать, когда он проедет.

12. Как правильно перейти через дорогу, если Вы только что вышли из общественного транспорта?

1. Нужно обойти общественный транспорт сзади.

2. Нужно подождать, когда общественный транспорт отъедет.

13. Можно ли переходить улицу наискосок?

1. Можно, если это так удобней.

2. Нельзя - когда идешь наискосок, то поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не заметить, кроме этого путь перехода увеличивается.

14. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части?

1. С 16 лет.

2. С 14 лет.

15. У пешеходного перехода остановилась машина, можно ли сразу переходить через дорогу?

1. Можно.

2. Нельзя. Сначала нужно убедиться, что остальные водители тоже готовы пропустить пешеходов.

Ключ.

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Баллы
Ответы	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	

Тест по ПДД пассажира.

1. Где нужно ожидать трамвай при отсутствии посадочной площадки?

1. На проезжей части не далее одного метра от рельсов.
2. На проезжей части не далее одного метра от тротуара.
3. На тротуаре.

2. При посадке в автобус, какое условие обязательно выполнить?

1. Транспорт только подъехал и, как только открылись двери, захожу в автобус.
2. После полной остановки автобуса я берусь за поручень и захожу в транспорт.

3. Что называется ручной кладью?

1. Зонт.
2. Коробка с обувью.
3. Сумка, рюкзак.

4. Второклассник стоит на остановке в ожидании трамвая. Сзади висит рюкзак. Как правильно юный участник дорожного движения должен зайти в транспортное средство?

1. Как только открылись двери, зайти в трамвай.
2. Взяться за поручень и зайти в трамвай.
3. Снять стоя на остановке рюкзак. И как только открылись двери трамвая, взяться за поручень правой рукой, держа в левой руке ручную кладь, не торопясь зайти в транспортное средство.

5. Как перейти через дорогу на противоположную сторону при выходе из автобуса?

1. Перед автобусом.
2. Сзади автобуса.
3. Только тогда, когда автобус уехал с остановки.

6. Где разрешается пешеходам ожидать общественный транспорт?

1. Где удобно пешеходам.
2. На проезжей части.
3. На тротуаре, на остановке.

7. Как следует поступить, если вы вышли из трамвая и вам необходимо перейти на другую сторону улицы?

1. Следует обойти трамвай спереди.
2. Следует обойти трамвай сзади.
3. Следует дождаться, пока трамвай уедет.

8. Можно ли отвлекать водителя во время движения?

1. Можно, транспортом все равно управляет водитель.
2. Нельзя, водитель отвлекается и назревает опасность столкновения с другим транспортным средством.

9. Когда следует платить за проезд?

1. Как только зашел в общественный транспорт.

2. Взяться за поручень, если нет свободного места, дождаться кондуктора и заплатить за проезд.

10. С какой стороны необходимо осуществлять посадку пассажиров в вагон (или выход из него)?

1. С любой стороны.
2. Со стороны перрона.
3. Со стороны посадочной платформы.

11. Почему не рекомендуется высовываться из окон транспортных средств?

1. Во избежание сквозняков.
2. Во избежание насморка.
3. Во избежание получить травму или вообще погибнуть, так как может идти встречный транспорт.

ПАМЯТКА ПАССАЖИРА.

Правила поведения на посадочных площадках и в маршрутном транспорте:

- В ожидании транспорта нельзя выходить на проезжую часть дороги.
- Высадка и посадка в маршрутный транспорт должна осуществляться со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки.
- Нельзя близко подходить к краю проезжей части дороги, особенно зимой.
- Нельзя отвлекать разговорами водителя и стучать в стекло кабины.
- Надо быть вежливым и уступать место пожилым пассажирам, маленьким детям и инвалидам.
- Нельзя высовываться из окон.



**Памятка
для родителей (законных представителей)
по обучению детей правилам дорожного движения.**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход». Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае, ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

- Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

**Памятка
для родителей (законных представителей) по правилам дорожного движения.**

- Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

- Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

- Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

Твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

- Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

- Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

- Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Памятка обучающемуся. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ.

Ежегодно в разных городах России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ.

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

**Анкета для родителей (законных представителей)
«Безопасность Вашего ребёнка на дороге».**

Фамилия, имя _____

1. Знакомите ли Вы своего ребёнка с правилами Дорожного Движения?

Да.

Нет.

2. С какого возраста Вы стали говорить ему о безопасности дорожного движения _____

3. Показывали Вы своему ребёнку безопасную дорогу из дома в школу и обратно?

Да

Нет

4. Какова роль семьи в воспитании безопасного поведения детей на дороге. Или этим должно заниматься ОУ _____

5. Можете ли Вы считать себя образцом для подражания в соблюдении ПДД?

Да

Нет

6. Бывает иногда так, что Ваш ребёнок «Преподаёт» Вам урок безопасного поведения на дороге?

Да

Нет

7. Где Вы узнаете о дорожных происшествиях с детьми?

На собраниях в ОУ.

Из СМИ (газета, радио, телевидение, интернет)

Из разговоров.

8. На сколько Ваш ребёнок знает ПДД?

Считаю, что знает на «5», «4», «3», «2»

9. Кто, по вашему мнению, научил ребёнка соблюдать правила дорожного движения?

Детский сад.

Школа.

Родители.

Другие взрослые (кто?)

10. Как часто Вы говорите ребёнку о необходимости соблюдения ПДД?

Ежедневно.

Иногда.

Очень редко.

Не говорим на эту тему вообще.

11. Соблюдаете ли Вы сами ПДД?

Всегда соблюдаю.

Не всегда.

Не соблюдаю.

12. Ваши предложения по организации совместной деятельности по предупреждению и сохранению жизни и здоровья Ваших детей
